



Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 4 'Forløbet om opstarten til at tegne'

Kære underviser

Når børnene har gået i skole i mellem en og to uger, laver jeg denne test, for at se hvor gode hvert barn er, til at omsætte det de får at vide til en tegning. Den er inspireret af den Kontrollerede Tegne lagttagelse, som man har brugt i nogle børnehaveklasser.

Inden vi starter sørger jeg for, at hvert barn har en spids tyk blyant, at der er farveblyanter på bordet og at hvert barn har de tre sidste 'opgave sider' hæftet sammen i et hæfte. Der er ingen penalhuse (forstyrre) og viskelædere.

Det kan være en fordel at være to, så den ene siger det der skal siges og den anden går rundt og sætter ringe rundt om øjne eller spørgsmålstegn.

Jeg siger det der står på næste side. (Sideskift er angivet ved større linjeafstand og opgaveskift er angivet ved at de første ord er understreget)

Ved hver opgave er der et øje. Hvis et barn kigger efter sidemanden, sætter den voksne en ring rundt om øjet (giver et fingerpeg om barnet arbejder selvstændigt eller er lidt usikker).

I hver opgave er der på samme måde også et spørgsmålstegn. Sæt ring rundt om dette, hvis børnene spørger om noget (så kan du nemt huske det efterfølgende).

I opgaven med den stiplede gule ramme på side 2, er der et 'M' i nederste hjørne. Sæt en ring rundt om 'M', hvis barnet har tegnet en mand, så ved du hvad barnet har tegnet, når du kigger på det efterfølgende.

På opgaven med den stiplede lilla ramme på den sidste side, er der nedenunder en pil til en blyant og derefter en pil hen til farveblyanter, for at hjælpe børnene med at huske rækkefølgen.

Dagen efter spørger jeg hvad de har tegnet på den sidste tegning (i den lilla stiplede ramme), for at se om de selv kan se hvad de har tegnet. Jeg sætter kryds i skemaet nedenfor. 1: For at de kan se hvad de har tegnet og har helt tjek på det og ned til 5: for at de ikke kan se hvad det er eller kan huske hvad de har tegnet .

Efterfølgende kigger jeg på børnenes tegninger, for at se om de kan gengive det de har villet. Om jeg kan se hvad det er og de senere kan se hvad det er. Dette bruger jeg til hurtigt at få et overblik over, hvilke børn der skal have hjælp til at lære at tegne. Alle børn skal have rimelige tegnefærdigheder, før de skal løse faglige opgaver, der kræver at man kan tegne for at lave løsninger.

God fornøjelse med at give alle børn de nødvendige tegnefærdigheder.

Mange hilsner Jens





Materiale til 'klar til at knække læsekoden', 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 4 'Forløbet om opstarten til at tegne'

Her er hvad jeg siger:

'I må ikke røre blyanterne'. 'Peg på drengen med bogen' (*tjek at alle har den rigtige side*).
'I må først tage blyanten når jeg siger det'. 'I skal lægge blyanten, når I er færdige med opgaven'. 'Her skal I gøre jeres bedste, men det skal også være en lille smule hurtigt'.

'Laver I en fejl, så kan I sætte et kryds over og tegne det rigtige ved siden af'

Peg på drengen midt på siden (*Tjek om alle har den rigtige side*)

'Peg på den grønne firkant, skriv dit navn i den grønne firkant. Nu skal du tage blyanten'

'Peg på den røde firkant, tegn to lige streger i den røde firkant, nu skal du tage blyanten'

'Peg på den blå firkant. I den blå firkant skal du skal du tegne en firkant, nu skal du tage blyanten'

'Peg på den gule firkant, tegn to trekanter og en cirkel, nu skal du tage blyanten'

'Find den side, hvor der en pige og firkanterne er stiplede/lavet af prikker. Peg på pigen' (*du tjekker*)

'Peg på den grønne stiplede firkant, i den grønne firkant skal du tegne en bil, nu skal du tage blyanten'

'Peg på den røde stiplede firkant, i den røde firkant skal du tegne en trekant der er inde i en firkant, nu skal du tage blyanten'

'Peg på den blå firkant. Hør godt efter! I den blå firkant skal du tegne et hus, der ligger mellem to træer. Huset har en skorsten, to vinduer og en dør. Der er en flagstang med et flag. Vinden blæser og solen skinner. Nu skal du tage blyanten (*gentages evt.*).'

'Peg på den gule firkant, her skal tegne en mand eller en dame' (*Når alle børnene har lagt blyanterne, beder underviseren alle der har tegnet en mand om at stå op på stolen, og går så rundt og sætter ring rundt om 'M' på dem der har tegnet en mand*)

(her plejer jeg at give børnene en 'udepause' før denne sidste tegning, så de er friske)

'Nu skal du til den sidste tegning, peg på blomsterne oppe i hjørnerne' (*tjek at det er den rigtige side*)

'Peg på den lilla firkant, her skal du tegne børn der leger. Du skal først tegne børnene der leger med blyant. Når du har tegnet en tegning med blyant, som er så fin som du kan tegne den, skal du række hånden op, så kommer jeg og tager blyanten'. 'Første når jeg har taget blyanten, må du bruge farveblyanterne. Du skal farve tegningen rigtigt flot og med de rigtige farver og indenfor stregerne'. 'Nu skal du tage blyanten og tegne børn der leger'.





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.

Kapitel 4 'Forløbet om opstarten til at tegne'

Skriv dit navn

Tegn to lige streger

Tegn en firkant

Tegn to trekantkanter og en cirkel





Materiale til 'klar til at knække læsekoden, 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 4 'Forløbet om opstarten til at tegne'

Tegn en bil

Tegn en trekant der er inde i en firkant

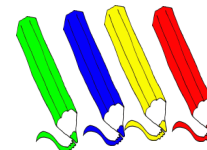
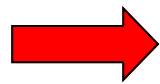
Et hus der ligger mellem to træer. Huset har en skorsten, to vinduer og en dør. Der er en flagstang med et flag. Vinden blæser og solen skinner.

Tegn en mand eller en dame





Materiale til 'klar til at knække læsekoden', 10 faglige forløb der får alle med.
Kapitel 4 'Forløbet om opstarten til at tegne'



1—2—3—4—5



www.jensmolzen.dk
Illustrator: Ivan Poulsen

